**Programme du module « fondamentaux de la protection de l’enfance et de la relation éducative »**

Durée : 2 jours, soit 14H

Public concerné : tous les professionnels du social et médico-social

Prérequis : aucun prérequis nécessaire

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Evaluation des acquis : QCM/certificat de réalisation

Objectifs pédagogiques

* Identifier les besoins fondamentaux de l’enfant
* Comprendre et être en mesure de définir la relation éducative spécialisée
* Travailler sur les différents enjeux relationnels qui se jouent dans le cadre de la relation
* Analyser la place de la personne et sa place dans la relation éducative
* Penser la relation comme outils de l’accompagnement socio-éducatif
* Histoire des politiques sociales : comprendre le fonctionnement de la Protection de l’Enfance d’aujourd’hui
* Se repérer dans les sigles du social et médico-social
* Comprendre la théorie de l’attachement
* Concepts éthique Vs Morale
* Le secret professionnel

Méthodes pédagogiques :

* Brainstorming en collectif, Wooclap, Kahoot, travaux en sous-groupe

Supports :

* Diaporama
* Capsules vidéo
* Articles de presse
* Etudes de situation

**Jour 1**

* Un « nuage de mots » pour définir la protection de l’enfance et ses missions. *A vos smartphones !*
* A partir de la définition de la protection de l’enfance (art. L. 112-3 du CASF), identification et classement des besoins fondamentaux de l’enfant (travail en sous-groupe)
* *« Comment fonctionne la protection de l’enfance ? »* A partir de la capsule vidéo, extraire les concepts-clés.
* La France, premier pays européen en termes de placement en institution. Pour comprendre la protection de l’enfance, un peu d’histoire…évolution des politiques publiques de protection de l’enfance d’hier à aujourd’hui
* Comprendre l’esprit de l’ordonnance de 1945 : situation de Pierrick, 17 ans, délinquant multirécidiviste.
* « AEMO, AED, MECS, TDAH, CRIP,… : test de connaissances des sigles du social et médico-social. *A vos smartphones ! (Kahoot)*
* Partage d’expériences et « mots fléchés » : les 7 instruments de la loi du 2 janvier 2002.
* Les affaires de Drancy et d’Angers, à l’origine de la loi 2007-293 du 15 mars 2007
* *Le placement d’un enfant : comment cela marche ?* A partir des pièces du puzzle, reconstituez le parcours-type conduisant à un placement en institution ou en famille d’accueil
* 2007 : loi majeure en protection de l’enfance et prévention (IP, CRIP, PPE, PMI, FC des professionnels,..)
* Augmentation des mesures ASE : l’accueil des MNA
* Quel est le parcours-type d’un MNA de son arrivée jusqu’à sa prise en charge par l’ASE ou vers une OQTF ?
* A partir du témoignage de Sékou, avec les pièces du puzzle, retracez le parcours-type
* *« Le scandale des ados placés à l’hôtel » et « témoignages des assistants familiaux »:* témoignages conduisant à la loi Taquet
* Débat : avec la mise en danger des mineurs via le placement à l’hôtel (jusqu’à 2 mois) et vieillissement des assistants familiaux : *va-t-on vers une accélération du placement en institution ?*
* L’objectif du placement ? le retour dans sa famille. *Question : comment impliquez-vous les parents dans le quotidien de leur enfant placé ?* Racontez une situation de travail vécue

**Jour 2**

Pour introduire la notion de relation éducative : quelques mots parmi *« les 100 mots pour être éducateur »* (P. Gaberan)

Partage d’expériences : entre opposition et quête d’affection

Etymologie des termes *« relation »* et *« éduquer »*

En sous-groupe, écrivez VOTRE définition de la relation éducative (2-3 lignes)

Définition de la relation éducative selon P. Gaberan et J. Rouzel. Quelles sont les idées-clés à retenir ?

 La théorie de l’attachement selon J Bowlby

Débat : quelle place pour l’attachement dans une relation éducative ? *« Suis-je autorisé ou pas à « aimer » les jeunes de la MECS ? »*

Témoignages d’éducateurs : « la petite foulée » et « tag éducatif ». Analyse en collectif

Partage d’expériences : récite d’une « trouvaille » éducative *(François Hébert).*

Racontez une situation de travail vécue dans laquelle vous avez été dans une impasse éducative. Quelle (s) stratégie (s) avez-vous mis en place pour en sortir ?

Comprendre l’éthique : comment faire pour bien faire ? (capsule vidéo)

Questions :

* Afin de préserver la relation éducative, la morale est-elle adaptée en 2025 ?
* L’éthique, une façon d’adapter la morale au réel ? (Plus souple)

Etudes de situation

* Jean entre confidentialité et famille.
* Objection à la sexualité accompagnée pour les PSH

Extrait de la charte d’éthique professionnelle des éducateurs spécialisés et des principes d’éthique pour le travail social

Le secret professionnel, en, quoi est-il essentiel dans la relation éducative ? (Capsule vidéo).

 Questions :

En protection de l’Enfance, quelles sont les 5 conditions permettant un partage d’informations à caractère secret ?

Dans quel cas avez-vous l’obligation de révéler une information à caractère secret ? Que risquez-vous si vous ne le faites pas ?

Contrôle de connaissances « le secret professionnel » : à vos smartphones ! (KAHOOT)

Puzzle de la relation éducative : à reconstituer en sous-groupe